



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Triennio di riferimento - 2019/22

RMPM040001

CAETANI

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

L'Istituto ha come obiettivo primario il raggiungimento del successo formativo degli studenti e intende quindi orientare i suoi sforzi organizzativi e progettuali affinché aumenti in modo

significativo il numero di studenti ammessi all'anno successivo sia nel primo che nel secondo biennio.

Traguardo

Ridurre nel corso dei prossimi tre anni del 30% il numero delle sospensioni di giudizio.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Programmare corsi di formazione e autoformazione dei docenti sulle metodologie di didattica attiva e sull'insegnamento, apprendimento e valutazione delle competenze.

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Organizzare da parte di tutti i dipartimenti di programmazioni per obiettivi su conoscenze, abilità e competenze e relative rubriche di valutazione.

3. Curricolo, progettazione e valutazione

Organizzazione di prove comuni anche per classi parallele (indicativamente a dicembre e ad aprile) a cura dei dipartimenti per verificare il raggiungimento delle competenze attraverso prove strutturate

4. Curricolo, progettazione e valutazione

Individuazione da parte dei dipartimenti, attraverso un sistematico monitoraggio dei risultati, di strategie comuni per il recupero in itinere e/o in appositi periodi di pausa didattica, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche alternative.

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

In base alla mission della scuola che si focalizza su accoglienza e inclusione riteniamo che la valutazione sulla quale siamo collocati, pur accettabile, non sia ancora soddisfacente. Si ritiene quindi opportuno migliorare ulteriormente il successo scolastico intermedio e finale. Con gli obiettivi di processo collegati si ritiene altresì di incidere anche sul progressivo miglioramento nelle prove di valutazione standardizzate, che attualmente evidenziano alcune criticità.