

CATALOGO 2023-24



DOPPIO DIPLOMA ITALIA-USA
PERCORSO DAD HIGH SCHOOL AMERICANA



Programma
Doppio Diploma
MATER ACADEMY

SEDE

Via Cappello 12
37121, Verona

SEDE LEGALE

Stradone San Fermo, 21
37121, Verona

ORARI

Lunedì - Venerdì: 9-18

Sabato: Chiuso

Domenica: Chiuso

TELEFONO

045 8033734

EMAIL

info@materdoppiodiploma.it

WEB

www.materdoppiodiploma.it

INDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. Introduzione | 4 |
| 2. Filosofia educativa | 5 |
| 3. Descrizione | 6 |
| 4. Benefici del Programma | 10 |
| 5. Valutazioni | 11 |
| 6. Collaborazione con realtà scolastiche italiane | 12 |
| 7. Scadenze | 14 |
| 8. Piani di studio | 15 |
| 9. Programma Didattico | 16 |
| 10. Attività extracurricolari | 22 |

FAST FACTS

IL **PRIMO** PERCORSO
DOPPIO DIPLOMA USA IN ITALIA
CON UNA **REALE** HIGH SCHOOL
USA: MATER ACADEMY (MIAMI)

320+

SCUOLE
SUPERIORI
PARTNER
IN ITALIA



58.000+

DOPPIO
DIPLOMINI
ACADEMICA
IN EUROPA

580+

CONSULENZE
INFORMATIVE
PERSONALIZZATE
NEL 2021



19.200

STUDENTI
DIPLOMATI

360°

SUPPORTO DEL
TEACHER USA E
ASSISTENZA
DEI TUTOR ITALIANI

98%

RAGAZZI CHE
TERMINANO I
PERCORSI

1°

PAESE COME
PREPARAZIONE
STUDENTI

Take the first step of your journey!

Faces of DD

DOPPIO DIPLOMINI CONNESSI

Sia nella fase informativa sia durante tutto l'anno scolastico, abbiamo una community attiva di doppio diplomini mentori, testimonial del percorso USA, che offrono consigli e suggerimenti allo studente in caso di necessità. Durante il percorso con la Mater Academy High School ciascun iscritto è supportato dal teacher americano assegnato, dai tutor italiani disponibili e dai compagni di studi!
#programmaddoppiodiploma

1.- Introduzione

Il diploma statunitense di scuola superiore (high school) è un titolo di studio riconosciuto internazionalmente che dà accesso a numerosi benefici.

Academica Corporation, ente di formazione **accreditato** tra i maggiori e più efficienti del sistema scolastico americano, ha sviluppato il Programma Doppio Diploma®, un sistema didattico online che permette il raggiungimento del **diploma statunitense** in modo innovativo e flessibile, garantendo tutti gli standard delle migliori High School USA.

Con l'obiettivo di accompagnare gli studenti nel loro sviluppo e preparazione, non solo nel paese d'origine ma anche al di fuori degli Stati Uniti, Academica ha avviato nel 2001 un programma ufficiale per la convalida dei diplomi in diversi paesi del mondo, tra cui l'Italia.

Doppio Diploma, quindi, è oggi l'unico percorso di eccellenza disponibile in Italia che permette ai ragazzi delle **scuole superiori** di frequentare corsi online direttamente con gli insegnanti madrelingua di Academica International Studies e di ottenere il Diploma Americano, completando contemporaneamente anche gli studi in Italia: un percorso **interamente in lingua Inglese** che i ragazzi svolgono nel pomeriggio e da casa utilizzando **strumenti digitali** per studiare, consegnare i compiti e interfacciarsi con i loro **docenti negli USA**.

Il programma formativo Doppio Diploma ITA-USA è presente oggi in più di 10 paesi e conta in Europa con più di **30.000 studenti iscritti**. Dal 2014, anno in cui il Doppio Diploma è stato introdotto in Italia, si contano più di **250 scuole** con iscrizioni in crescita costante.

2.- Filosofia educativa

In linea con i principi base che definiscono il sistema educativo americano, la filosofia d'approccio del Programma Doppio Diploma® si contraddistingue per i seguenti principi cardine:

Legami umani: le interazioni studente-studente e studente-insegnante fanno parte della base del Programma Doppio Diploma. Costruiamo connessioni tra tutte le parti interessate per far sì che gli studenti abbiano un'esperienza personalizzata e costruiscano un network globale.

Pensiero critico: si incoraggia e coltiva uno spirito di *critical thinking* negli studenti. In questo modo, l'insegnante diventerà più un facilitatore/collaboratore e utilizzerà le classi virtuali e le discussioni valutate per incoraggiare la partecipazione attiva ed aiutare gli studenti a connettersi con l'argomento presentato.

Immersione linguistica: si mira a fornire agli studenti un ambiente di immersione in inglese nel quale la lingua non è semplicemente una materia di studio, ma uno strumento per acquisire competenze nei diversi ambiti didattici. L'esposizione costante e l'interazione col docente madrelingua contribuiscono al rafforzamento delle competenze linguistiche in tutte e quattro le abilità (reading, speaking, listening e writing) utili per il superamento di eventuali esami di conoscenza dell'inglese post-secondaria, ad esempio TOEFL o IELTS.

Istruzione differenziata: le strategie didattiche sono differenziate per adattare il curriculum e soddisfare le esigenze, gli interessi e i punti di forza degli studenti, guidandoli al contempo a personalizzare i collegamenti con l'argomento. Gli insegnanti useranno una varietà di istruzioni e valutazioni cumulative strategiche basate su progetti e prestazioni individuali e lavoro di gruppo con incarichi collaborativi.

Studenti coinvolti: agli studenti viene data l'opportunità di assumere un ruolo attivo nella propria formazione scolastica, nella convinzione che le opportunità di apprendimento sono più significative quando gli studenti possono rispondere direttamente agli insegnanti, collaborare con altri studenti e condividere e valutare costantemente le loro prospettive, convinzioni e valori individuali.

Cittadini globali: si incoraggia la responsabilità personale ed il senso di cittadinanza locale e globale. Gli insegnanti aiutano a preparare i giovani ad essere leader innovativi, etici e con principi che renderanno il mondo un posto migliore.

3.- Descrizione del Programma

Il Programma Doppio Diploma® è un percorso che permette ai ragazzi italiani frequentanti un istituto secondario di secondo grado di diplomarsi anche negli USA, conseguendo il diploma americano da un'istituzione di riconosciuto prestigio: Academica International Studies. Gli studenti frequentano corsi contemporaneamente in due scuole: di persona nel proprio paese e on-line con la scuola negli USA. **Una volta completati entrambi i percorsi scolastici gli studenti ottengono quindi due titoli di studio: il diploma italiano di maturità e il diploma di High School dagli USA.**

3.1.- Conseguimento del Doppio Diploma

Il Programma Doppio Diploma® si basa sul riconoscimento delle materie svolte negli istituti di scuola superiore in Italia. **Su un totale di 24 crediti necessari per ottenere il Diploma americano, 18 vengono riconosciuti in base alle materie che i ragazzi studiano a scuola in Italia. Gli altri 6 crediti corrispondono a 6 corsi che i ragazzi frequentano direttamente con la scuola americana in modalità virtuale, accedendo al materiale didattico e consegnando i compiti sulla piattaforma dello studente.**

I ragazzi iscritti partecipano regolarmente a videochiamate con i docenti americani e sono inseriti in una classe virtuale di studenti internazionali.

| MATERIA | REQUISITI (24 Crediti) | CORSI OBBLIGATORI Academica (6 Crediti) |
|---|--|--|
| Lingua madre & Letteratura | 4 crediti, con focus in composizione, lettura e comprensione e letteratura | |
| Inglese | 4 crediti | 2 crediti |
| Matematica | 4 crediti, uno dei quali deve essere Algebra e uno Geometria | |
| Scienze | 3 crediti, due dei quali devono includere attività di laboratorio e uno Biologia | |
| Studi Sociali | 1 credito di Storia Mondiale 1 credito di Storia Americana 0.5 Istituzioni Americane 0.5 Economia | 1 credito di Storia Americana 0.5 Istituzioni Americane 0.5 Economia |
| Arte | 1 credito per Storia dell'Arte, Arti Applicate, arti oratorie e dibattito, performing arts | |
| Educazione Fisica | 1 credito di Educazione Fisica | |
| Opzionali | 4 crediti | 2 crediti a scelta |
| MEDIA DEI VOTI (GPA - Grade Point Average) | GPA minimo: 2.0 (massimo 4.0) | |

3.2.- Metodologia

Il percorso di studi è allineato con lo standard dei corsi americani, di cui presenta caratteristiche di **pragmaticità e flessibilità**.

Tutti i corsi di scuola superiore americani sono erogati **esclusivamente in lingua inglese** con professori **madrelingua**, dando così l'opportunità allo studente di praticare e migliorare una lingua essenziale nel mercato del lavoro attuale.

Tutte le materie proposte, descritte in dettaglio nel **Programma Didattico**, includono l'accesso ai materiali didattici tramite la piattaforma di apprendimento online e **sotto la guida di docenti Americani certificati dal Florida Department of Education** che seguono passo dopo passo il percorso degli studenti e ne verificano lo **sviluppo**, insieme ai tutor italiani del Programma e al docente di riferimento interno alla scuola italiana.

Gli studenti accedono al materiale da studiare grazie ad un account personale su **piattaforma interattiva** con programmi didattici predefiniti che seguono il livello di inglese dello studente per un miglioramento graduale. Il singolo studente è accompagnato nel percorso: il docente americano assegnato valuterà settimanalmente le consegne e la qualità dell'elaborato restituito e monitorerà l'andamento nello studio e la motivazione all'apprendimento insieme ai tutor della sede italiana, sempre in una comunicazione dinamica condivisa con i familiari.

Oltre alla parte di studio autonomo in piattaforma, inoltre, sono sempre incentivati i contatti in **modalità videochiamata** con il docente, che presenterà una propria agenda di disponibilità per momenti di incontro e scambio One-to-One rendendo di fatto più concreta l'esperienza linguistica. Le **Live Sessions** (videochiamate in piccoli gruppi) rappresentano un'ulteriore opportunità di allenamento e di approfondimento di vari aspetti della cultura americana: gli studenti sono chiamati a ragionare intorno a un *topic* suggerito dal tutor che modererà poi gli interventi e le considerazioni dei ragazzi in uno scambio interattivo e strutturato.

Per ciascun corso frequentato con la scuola americana sono previste circa 3-4 ore di impegno settimanale che comprendono lo studio del materiale didattico e del capitolo assegnato per quella settimana, la produzione e la consegna del compito e le videochiamate obbligatorie con il docente americano.

3.3.- Struttura

Gli studenti iscritti devono accedere settimanalmente alla piattaforma per studiare il capitolo assegnato per quella settimana e consegnare il compito richiesto. Saranno inoltre invitati a partecipare ad attività di gruppo e discussioni per "rendere attivo" il materiale studiato durante il corso, in modo tale che possa entrare a far parte della loro esperienza quotidiana.

Il Programma Doppio Diploma® utilizza le seguenti piattaforme per fornire agli studenti una esperienza di apprendimento completa:

COLEGIA: gli studenti immatricolati accedono con le credenziali individuali in modo sicuro a Colegia, piattaforma digitale che dà accesso diretto a tutte le diverse applicazioni per la frequenza della scuola americana, tra cui: **Cosmos, Maestro, Burlington e Microsoft Office.**

COSMOS: è l'applicazione di Academica in cui si trovano tutti i contenuti dei corsi che i ragazzi frequentano con il Doppio Diploma. Da qui gli studenti accedono alle loro lezioni, studiano i capitoli assegnati, inviano i compiti e ricevono le valutazioni.

MAESTRO: l'applicazione utilizzata dai genitori e direttori del programma per tenere traccia dei progressi degli studenti e delle comunicazioni intercorse con i docenti americani.

BURLINGTON ENGLISH: il programma di apprendimento della lingua inglese che utilizziamo per i nostri corsi di Inglese I e Inglese II. Burlington English consente agli studenti una varietà di attività incentrate su pronuncia, capacità di ascolto, grammatica, lettura, scrittura e vocabolario.

ZOOM: un programma di conferenza web che gli istruttori utilizzano per incontri dal vivo e sessioni di tutoraggio con i loro studenti. Zoom consente agli studenti di interagire con i loro coetanei e l'insegnante attivando un contatto diretto e dal vivo.

MICROSOFT OFFICE: I nostri studenti hanno accesso a tutti gli strumenti del pacchetto Office online tramite il loro account, imparando quindi anche l'utilizzo professionale della videoscrittura, dei fogli di calcolo e delle presentazioni.

TEAMS: strumento utile per gli studenti per poter avviare le chiamate individuali con gli insegnanti.

MAIL: l'indirizzo mail è lo strumento di contatto ufficiale dello studente con la scuola americana.

Il tutor italiano del Programma supporta lo studente nel pianificare ed organizzare le attività in base al progetto formativo, coordinandosi con i docenti americani di Academica International Studies. Gli insegnanti americani, comunque, rivestono il ruolo ufficiale di coordinatori dell'organizzazione dello studio personalizzando il piano didattico dei corsi degli studenti, monitorando costantemente la frequenza alle attività e valutando ogni compito assegnato.

3.4.- Riconoscimento

Programma Doppio Diploma® Italia-USA è l'unico ente italiano autorizzato ad attivare i corsi di scuola superiore americani erogati da Academica International Studies e fornire il supporto e il tutoraggio necessario agli studenti delle scuole che vogliono ottenere il doppio titolo.

Il diploma rilasciato da Academica International Studies al termine del percorso è un titolo di High School ufficiale e valido a tutti gli effetti negli Stati Uniti, che permette quindi di presentare domanda di ammissione nelle università statunitensi.

Il Programma Doppio Diploma® è accreditato da **SACS** (Southern Association of Colleges and Schools) e da **CASI** (Council on Accreditation and School Improvement), che sono i **principali organismi di accreditamento per le scuole superiori negli Stati Uniti d'America**. L'accREDITAMENTO garantisce il riconoscimento ufficiale delle scuole e permette alle istituzioni scolastiche di lavorare per migliorare continuamente il loro servizio a beneficio degli studenti, garantendo gli standard qualitativi richiesti dall'ente certificatore.

Oltre al riconoscimento ufficiale, Academica International Studies ha ottenuto il certificato di qualità **Cognia**, un particolare attestato rilasciato alle istituzioni di più alto livello come premio per gli standard qualitativi raggiunti e per il continuo impegno a garanzia del mantenimento di questi standard per il successo dei propri studenti.

In qualità di leader nell'istruzione virtuale, Academica International Studies è una delle poche istituzioni private negli Stati Uniti riconosciute da **American Virtual Public School Provider** (fornitore ufficiale di servizi di insegnamento pubblico online) che offre i servizi educativi alle proprie scuole e tutte quelle scuole pubbliche o private che lo richiedano.

Forte dei propri standard qualitativi, Academica Corporation ha come mission la creazione di contenuti e programmi nuovi e stimolanti per ispirare gli studenti in diverse materie. In Academica Corporation, l'apprendimento online è inteso come preparazione d'alto livello all'insegnamento universitario.

Inoltre, la Mater Academy High School di Miami, scuola del gruppo Academica e partner ufficiale del Programma Doppio Diploma® in Italia, è da anni premiata con il prestigioso riconoscimento "Blue Ribbon School" dall'U.S. Department of Education. Questa qualifica viene attribuita a scuole americane selezionate che hanno raggiunto standard qualitativi particolarmente elevati.

3.5.- Procedura di iscrizione

Per completare la procedura di iscrizione lo studente deve iscriversi al **test di ammissione** in lingua inglese e superarlo con una valutazione sufficiente. Una volta accettato, gli saranno forniti uno username e una password per accedere ai corsi. I corsi saranno disponibili sulla piattaforma dal primo giorno del semestre.

Per accedere al test è necessario compilare ed inviare il modulo di iscrizione on-line sul sito entro le scadenze previste dal programma.

Il modulo è accessibile al seguente link: <https://www.materdoppiodiploma.it/iscrizione/>

Ulteriori informazioni sul programma sono disponibili sul sito: www.materdoppiodiploma.it o scrivendo un'email a: info@materdoppiodiploma.it

4.- Benefici del Programma

Seguendo il Programma Doppio Diploma® gli studenti potranno ottenere:

IMMERSIONE LINGUISTICA - le competenze linguistiche vanno oltre al semplice apprendimento della lingua: qui si parla di una scuola americana, quindi la *full immersion* è totale e l'italiano non è un'opzione. Gli studenti pensano e studiano in inglese, seguono le lezioni e possono comunicare ogni giorno con i professori madrelingua sulla piattaforma e-learning; partecipano a Live Sessions con altri studenti internazionali e si esprimono autonomamente in inglese migliorando e rafforzando le proprie capacità. A fine percorso gli studenti raggiungono un livello avanzato di competenza nella lingua inglese, mediamente con un livello equivalente al C1-C2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue).

IMMERSIONE TECNOLOGICA - questo programma porta lo studente a gestire quotidianamente le più avanzate tecnologie. Gli studenti imparano ad utilizzare le piattaforme online e padroneggiano diversi strumenti informatici per la presentazione dei contenuti digitali e per la collaborazione e comunicazione in modalità virtuale. Oltre ai benefici operativi derivanti dall'apprendimento dei principali software utilizzati nel mondo del lavoro, è dimostrato che l'educazione virtuale sviluppa la capacità di pensiero critico, di ricerca e di analisi delle informazioni.

IMMERSIONE CULTURALE - i ragazzi avranno la possibilità di confrontarsi con la cultura e l'approccio educativo americano, sia approfondendo degli argomenti di studio diversi, sia interfacciandosi con i docenti statunitensi e i compagni di corso in tutto il mondo.

CRESCITA PERSONALE - lo studente ha accesso all'opportunità di uno **studio flessibile e responsabilizzante**: impara quindi ad organizzare i propri impegni in base alle scadenze e a ottimizzare il tempo per uno studio efficace e produttivo. È quindi protagonista del proprio percorso di formazione e attinge ad abilità e conoscenze utili a migliorare il proprio bagaglio di soft skills.

TITOLO DI STUDIO: a fine percorso i ragazzi ottengono il diploma di High School statunitense, con la **prospettiva di inserimento nel mondo accademico/lavorativo a livello internazionale. Il titolo agevola lo studente anche in fase d'iscrizione presso l'università americana individuata.**

5.- Valutazioni

Nel sistema americano la valutazione degli elaborati avviene in centesimi e **la media del rendimento si aggiorna automaticamente ad ogni consegna dei compiti settimanali**. I voti (*grades*) vengono calcolati su una scala percentuale e sono espressi in lettere dell'alfabeto: A (100 - 90) eccellente; B (89-80) buono; C (79-70) medio; D (69-60) inferiore alla media (ma sufficiente); E o F ≤ 60 insufficiente.

Tutti gli elaborati consegnati settimanalmente dai ragazzi vengono valutati dai docenti e hanno un peso relativo all'interno del voto globale del corso.

Non esiste un esame finale comparabile alla maturità italiana: le valutazioni conseguite durante il percorso della scuola superiore italiana nelle varie materie verranno integrate con le valutazioni assegnate ai corsi americani.

La media dei voti finale - **Grade Point Average (GPA)** - si calcola tenendo conto dei credits di ogni corso e della votazione espressa in numeri. La media dei voti si articola in una scala da 0 a 4.0.

Nel manuale **Student Parent Handbook** che le famiglie ricevono al momento dell'iscrizione si trova in chiaro l'academic grading performance scale (il sistema di valutazioni americano).

ACADEMIC GRADING PERFORMANCE SCALE

| | | |
|----------|----------------------------|--------|
| A | Superior progress | 90-100 |
| B | Commendable | 80-89 |
| C | Average progress | 70-79 |
| D | Lowest acceptable progress | 60-69 |
| F | Failure | 0-59 |

Il GPA complessivo di uno studente viene calcolato moltiplicando i voti corrispondenti a ciascuna materia completata per il numero di credits del corso, sommando questi numeri e dividendo il totale per il numero di credits completati fino ad oggi.

Nel calcolare il **GPA complessivo**, utilizziamo il seguente sistema di punti:

$$A = 4,00 \quad B = 3,00 \quad C = 2,00 \quad D = 1,00 \quad F = 0,00$$

6.- Collaborazione con realtà scolastiche italiane

6.1.- Cosa fa la scuola

Il Doppio Diploma rappresenta un'opportunità per accrescere l'offerta formativa dell'istituto e permettere agli studenti interessati di avere un doppio titolo di studio, spendibile nel mondo accademico e lavorativo.

Dal punto di vista puramente scolastico, l'adesione dell'istituto superiore al percorso formativo avviene in forma **totalmente gratuita** e si propone nel contempo come **arricchimento del PTOF**.

La diffusione del programma non presuppone da parte della scuola un coinvolgimento in termini monetari o di risorse, bensì nell'organizzazione di **incontri informativi** e nel **supporto degli studenti nella fase dei test d'ammissione**.

Negli istituti in cui la presenza del nostro programma è più significativa e si manifesta un desiderio di ulteriore *engagement*, proponiamo una forma ulteriore di collaborazione: **una convenzione** rivolta in particolare ad un **riconoscimento economico** dell'impegno proattivo nella promozione del Programma.

6.2.- PCTO

A prescindere dal valore aggiunto in campo linguistico, l'ottenimento del diploma testimonia un percorso di eccellenza in termini di impegno personale dello studente che vi investe la propria formazione per la vita, mettendo in campo tutte le competenze chiave indicate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Per questo, **il Programma Doppio Diploma® è già stato inserito da numerosi istituti tra le alternative per gli studenti di assolvere l'obbligo di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**. Nei vari istituti abbiamo già reso operativo questo riconoscimento sulla base di una convenzione personalizzata.

Durante il percorso di studio, gli studenti sono costantemente seguiti ed assistiti da tutor del Programma Doppio Diploma® Italia-USA, con sede italiana a Verona.

6.3.- Program Director

Sia gli uffici italiani del Doppio Diploma che i docenti americani interagiscono con un insegnante **referente interno dell'istituto di provenienza** del ragazzo (*Program Director*), designato direttamente dalla scuola italiana.

Ci piace creare una connessione positiva con i **referenti interni alla scuola** che siano in grado di monitorare l'andamento, di motivare la squadra e di **interfacciarsi con noi per l'organizzazione dei test di ammissione (primo step per l'immatricolazione)** e delle presentazioni.

Nell'ottica di creare ulteriori opportunità di interazione attiva, offriamo la possibilità di aderire a webinar in ambito didattico con il rilascio di relativo attestato di presenza. **Gli aggiornamenti in modalità digitale possono essere focalizzati sul funzionamento e le opportunità di crescita del DD o su argomenti di carattere più generale per la didattica innovativa.**

Organizziamo anche **seminari di aggiornamento** per docenti in vari ambiti dell'apprendimento con speciale orientamento all'aspetto linguistico.

6.4.- Supporto alla diffusione

Gli studenti possono **aderire al programma solo su base volontaria e individuale**, ma l'impegno e la motivazione si esprimono meglio se sostenuti dalla consapevolezza che il percorso richiede dedizione: maggiore è la costanza migliore è il risultato ottenuto in termini di valore aggiunto.

Questa è la ragione per cui teniamo a **proporre alle scuole una presentazione generale** da tenersi in orario **pomeridiano o serale** che consenta la partecipazione delle famiglie interessate. E sempre questa è la ragione per cui riteniamo importante, per sottolineare la collaborazione piena con le istituzioni che sottoscrivono il progetto, che **le stesse inseriscano il piano didattico del Programma Doppio Diploma® nel PTOF e nella pagina del sito** per darne maggiore visibilità.

7.- Scadenze

Il Programma Doppio Diploma® prevede due scadenze annuali per l'iscrizione al test d'ammissione:

Iscrizioni entro **20 Giugno** per partecipare alla sessione ordinaria di test a **Settembre**

➔ **INIZIO CORSI AD OTTOBRE**

Iscrizioni entro **20 Dicembre** per partecipare alla sessione straordinaria di test a **Gennaio**

➔ **INIZIO CORSI A FEBBRAIO**

7.1.- Regole di cancellazione

All'interno di ciascun corso il docente americano delinea i requisiti minimi di lavoro settimanali. È essenziale che lo studente e l'istruttore mantengano contatti regolari. Solo attraverso la comunicazione continua e la frequenza regolare gli studenti possono avere successo.

Per questo motivo, tutti gli studenti sono tenuti ad aderire alla seguente dichiarazione al momento della registrazione:

*Riconosco che durante i primi **cinque (5) giorni** di ogni semestre di iscrizione ai miei corsi AIS posso abbandonare il / i corso / i senza penalità. Questa disposizione non si applica se ho già iniziato a lavorare nei miei corsi per detto semestre. Capisco che per ogni corso online c'è un numero minimo di compiti che devono essere completati ogni settimana. Il mancato invio del numero minimo di incarichi settimanali può comportare il mio ritiro d'ufficio dal programma Dual Diploma.*

8.- Piani di studio

Il piano di studi prevede la suddivisione delle materie americane in base alla durata del percorso scelto e della sessione di inizio del programma:

| SESSIONE ORDINARIA ISCRIZIONE ENTRO 20 GIUGNO TEST A SETTEMBRE INIZIO CORSO OTTOBRE | SESSIONE STRAORDINARIA ISCRIZIONE ENTRO 20 DICEMBRE TEST A GENNAIO INIZIO CORSO FEBBRAIO |
|--|--|
| <p><u>4 ANNI</u> 1° ANNO: INGLESE 2° ANNO: INGLESE E CORSO A SCELTA 3° ANNO: STORIA AMERICANA E CORSO A SCELTA 4° ANNO: ISTITUZIONI AMERICANE ED ECONOMIA</p> <p><u>3 ANNI</u> 1° ANNO: INGLESE E CORSO A SCELTA 2° ANNO: INGLESE E STORIA AMERICANA 3° ANNO: ISTITUZIONI AMERICANE ED ECONOMIA E CORSO A SCELTA</p> <p><u>2 ANNI</u> 1° ANNO: INGLESE, STORIA AMERICANA E CORSO A SCELTA 2° ANNO: INGLESE, ISTITUZIONI AMERICANE ED ECONOMIA E CORSO A SCELTA</p> | <p><u>4 ANNI</u> 1° ANNO: CORSO A SCELTA 2° ANNO: INGLESE E CORSO A SCELTA 3° ANNO: INGLESE E STORIA AMERICANA 4° ANNO: ISTITUZIONI AMERICANE ED ECONOMIA</p> <p><u>3 ANNI</u> 1° ANNO: CORSO A SCELTA 2° ANNO: INGLESE, CORSO A SCELTA E STORIA AMERICANA 3° ANNO: INGLESE E ISTITUZIONI AMERICANE ED ECONOMIA</p> |

Per ciascun **corso** che i ragazzi frequentano con la scuola americana sono previste mediamente circa **3 ore di impegno settimanale**. Per gli anni in cui è prevista la frequenza di un solo corso, quindi, l'impegno settimanale previsto sarà di circa 3-4 ore; per gli anni in cui è prevista la frequenza di due corsi, l'impegno settimanale previsto sarà di circa 6 ore, e per gli anni in cui è prevista la frequenza di tre corsi, l'impegno settimanale sarà di circa 9 ore.

È possibile scegliere di completare il Programma Doppio Diploma® anche in 3 o 2 anni, aumentando l'**intensità del percorso**.

9.- Programma Didattico

Il Programma Doppio Diploma® è strutturato in due tipologie di Corsi: quelli *mandatory* (obbligatori), che lo studente quindi è tenuto a conseguire, e quelli *elective* (a scelta), che sono due sul totale dei sei complessivi che lo studente deve superare.

Corsi obbligatori:

- **INGLESE** - Il livello del corso di inglese con cui lo studente inizierà il percorso viene definito in base al risultato ottenuto nel test di ammissione. Sono previsti 5 livelli: i primi due si concentrano sul perfezionamento della competenza lessicale e grammaticale, gli ultimi tre sono approfondimenti sulla scrittura creativa e l'uso della lingua in ambiti accademici. In tutti e 5 i livelli vengono integrate attività di conversazione con attività scritte.
- **STORIA AMERICANA**
- **ISTITUZIONI AMERICANE (metà anno)**
- **ECONOMIA (metà anno)**

Corsi a scelta tra:

- **LIFE MANAGEMENT SKILLS**
- **PSICOLOGIA**
- **FOTOGRAFIA DIGITALE**
- **CRIMINOLOGIA**
- **PUBLIC SPEAKING & JOURNALISM**
- **PREPARAZIONE ESAME SAT**
- **ELEMENTI DI INGEGNERIA E TECNOLOGIA**

INGLESE 1

Durante Inglese 1 lo studente parteciperà a una serie di tutorial online, moduli d'insegnamento personalizzati, test scritti e orali e progetti creativi. Avrà una maggiore dimestichezza e conoscenza della grammatica e vocaboli inglesi e saprà sostenere una conversazione e interagire in Inglese nella vita quotidiana. Lo studente acquisirà inoltre una serie di competenze che lo renderanno fluente sia nella comprensione che nella comunicazione di tutti i giorni.

Requisiti: superamento test di ammissione al Programma. Crediti: 1.0

Semestre 1

Durante il primo semestre lo studente migliorerà la pronuncia e la conversazione in diverse circostanze della vita quotidiana. Raggiungerà un livello eccellente nelle seguenti strutture grammaticali: verbo essere, pronomi e nomi, possessivi e varie forme del presente e del passato, avverbi modali e forme del futuro.

Semestre 2

Durante il secondo semestre lo studente continuerà con l'esercitazione di una pronuncia sempre più articolata e raggiungerà un livello eccellente nelle seguenti strutture grammaticali: passato e sue forme, avverbi, verbi

modali e futuro. Durante il corso, inoltre, lo studente completerà progetti creativi attraverso i quali dovrà dimostrare la padronanza sia nello scritto che nell'orale.

INGLESE 2

Lo studente parteciperà a incontri online, test scritti e orali e progetti creativi. Lo studente migliorerà il vocabolario e la grammatica e raggiungerà un'ottima padronanza in molte situazioni della vita quotidiana e in alcune situazioni più formali.

Requisiti: Completamento di Inglese 1. Crediti: 1.0

Semestre 1

Nel primo semestre lo studente continuerà ad imparare le strategie per migliorare la pronuncia, l'uso di vocaboli e tutte le strutture grammaticali affrontate durante Inglese 1. Attraverso l'elaborazione di progetti creativi orali e scritti, lo studente raggiungerà un livello eccellente nell'utilizzo dei vocaboli nelle seguenti situazioni: comunità, carriera, casa, invenzioni, ambiente, finanze, sicurezza/preparazione e arti.

Semestre 2

Nel secondo semestre lo studente ripasserà le strutture grammaticali viste nel Semestre 1 e imparerà a pensare contemporaneamente all'esercitazione scritta e orale. Inoltre, lo studente affronterà l'analisi del testo poetico e farà esperienza di rilettura e correzione, tecniche per il public speaking; migliorerà inoltre le abilità per le presentazioni analizzando la scelta delle parole, il tono e il contesto per fare deduzioni e per argomentare difendendo o refutando una tesi.

INGLESE 3

Lo scopo di questo corso è di dare agli studenti gli strumenti per capire e comunicare chi sono e dove vogliono andare. Entro la fine del corso, il portfolio dei progetti scritti di ogni studente mostrerà di profilo di ragazzi adulti e maturi.

Requisiti: Completamento di Inglese 2. Crediti 1.0

Semestre 1

I temi del primo semestre saranno: comprensione dei testi, storia della letteratura, brainstorming e scrittura creativa, sviluppo del vocabolario, competenze nei colloqui e nella lettura (poesia, prosa, non fiction e canzoni), competenze nei colloqui, analisi e riassunti personali della letteratura e dei media, punteggiatura, lettura e analisi di un romanzo, elementi di una storia (personaggio principale, trama, ambientazione, punto di vista, tema), revisione di un libro, processo di scrittura (Brainstorming, redazione, revisione), saggi (narrativi, persuasivi ed espositivi) e analisi di scritti, scritti temporizzati e rubriche di punteggio.

Semestre 2

Gli argomenti al centro del secondo semestre sono: comprensione della poesia e del linguaggio figurativo (metafore, similitudini, iperboli), sviluppo del vocabolario, autovalutazione, definizione degli obiettivi ed analisi di possibili percorsi (personali, accademici, professionali e sociali), Fatti/Opinioni e Causa/Effetto, parodia,

propaganda, tecniche di scrittura e orazione, competenze di comprensione e conversazione, competenza di ricerca e bibliografia.

INGLESE 4

Lo scopo del corso è dare allo studente abilità negli ambiti di lettura, scrittura, comunicazione orale e ascolto per l'università e per la preparazione ad una carriera lavorativa.

Requisiti: Completamento di Inglese 3. Crediti 1.0

Semestre 1:

Nel primo semestre si approfondiranno i seguenti argomenti: tema, analisi tematica e affermazione di una tesi; sviluppo delle idee; sviluppo del personaggio; analisi della trama; storytelling lineare e nonlineare; comprensione del ruolo del conflitto nella storia; sei caratteristiche dello "scrivere"; processo narrativo di scrittura, uso appropriato delle convenzioni; strutture del testo; linguaggio figurativo e simbolico; tono; dizione, dialetto, connotazione e denotazione; confronto e contrasto; struttura; analisi di documenti storici, retorica e logica.

Semestre 2:

Durante il secondo semestre i ragazzi affrontano i seguenti argomenti: Testi informativi, caratteristiche testuali; navigare testi digitali; analizzare l'affidabilità delle fonti e citazione delle fonti; riassumere, parafrasare e prendere nota; contesto; confronto e contrasto; analisi argomentativa e scrittura di un testo argomentativo; caratteristiche di un'affermazione efficace e di una contro-affermazione; ricorrere alla logica, all'emozione e all'etica; carenze logiche: abilità di ricerca, ricerca etica e pratiche di scrittura; dialetto; linguaggio figurativo; sintassi; testo poetico.

INGLESE 5

Lo scopo di questo corso è che gli studenti scoprano che la vita reale è il fondamento per le migliori storie, commedie, poesie, film e articoli. Gli studenti esploreranno i vari range di esperienze umane tra cui il riso, gli ostacoli, il tradimento, la paura e la trasformazione attraverso lo studio della letteratura e della scrittura.

Requisiti: Completamento di Inglese 4. Crediti 1.0

Semestre 1

Nel primo semestre verranno trattati i seguenti temi: poesia; connotazione, denotazione e linguaggio figurato; umorismo e tono; trama, tempo e punto di vista; la scrittura narrativa; il processo pre-scrittura; consigli per la scrittura; l'ostacolo; contesto storico e diritti umani; il punto di vista; la vittoria; analisi, ricerca e citazioni; outlining; la grammatica; prima e ultima bozza.

Semestre 2

Durante il secondo semestre si approfondiranno i seguenti argomenti: paura, sorpresa, paura nei film; apostrofi e omonimi; Giulio Cesare, scrittura Argomentativa, affermazione e contestazione, motiva la tua posizione, argomentare, scrivere la propria motivazione, la bozza finale.

STORIA AMERICANA

Lo studente avrà modo di esplorare i fatti più significativi della storia americana, che influenzano il Paese ancora oggi. Avrà modo di ricercare molti eventi importanti che testimoniano lo sviluppo degli Stati Uniti nella storia fino allo status attuale.

Requisiti: Superamento del test di ammissione. Crediti: 1.0

Semestre 1

Gli obiettivi del primo semestre saranno: comprendere l'ordine cronologico degli eventi e le connessioni tra eventi storici; trarre deduzioni rispetto agli eventi storici; interpretare le fonti primarie e secondarie; conoscere la guerra civile, la ricostruzione, l'espansione ad Ovest, il populismo, fattori di spinta e freno all'immigrazione, la riforma sociale, l'Imperialismo

Semestre 2

Durante il secondo semestre verranno affrontati i seguenti temi: la prima guerra mondiale, i Roaring Twenties, la grande depressione, la seconda guerra mondiale, la guerra fredda, la guerra in Corea, la guerra del Vietnam, il movimento per i diritti civili, gli anni Settanta, Ottanta e Novanta, il Millennio e il terrorismo.

ISTITUZIONI AMERICANE

Con questo corso lo studente avrà una maggiore comprensione della storia degli USA e di come funziona il governo a livello locale, in ogni stato e a livello nazionale.

Requisiti: completamento di Inglese 1. Crediti: 0.5

Gli argomenti da trattare durante il corso saranno: le origini del governo moderno e tipi di governo; influenze dell'Illuminismo; dichiarazione d'Indipendenza; articoli della Confederazione; la Costituzione; rami del governo, controlli, saldi e federalismo; sistema giudiziario e Corte Suprema; gli Emendamenti e la Carta dei Diritti; la Giuria; Diritti Civili, Libertà Civile e il Patriot Act; Sistema Legislativo, i poteri del Congresso e le elezioni del Congresso; il ruolo dei partiti politici e dei gruppi d'interesse; come una proposta di legge diventa una legge; Ramo Esecutivo, elezioni Presidenziali e il Consiglio dei Ministri; i media e la politica; politica estera, interna ed economica; presidenti dell'epoca moderna e l'Impeachment; governi degli Stati e costituzioni; cittadinanza, diritti e responsabilità dei cittadini degli USA; diritti e responsabilità degli elettori; funzione e ruolo dei Governi Locali.

ECONOMIA

Durante questo corso lo studente avrà modo di capire gli aspetti dell'economia nella vita di tutti i giorni. Lo studente avrà inoltre gli strumenti per determinare come le scelte economiche delle grandi aziende e dei governi influenzino la nostra vita.

Requisiti: Completamento di Inglese 1. Crediti: 0.5

Gli argomenti al centro di questo corso sono: storia dell'economia, scarsità e scelta; costo e opportunità: domanda e offerta: denaro, desideri e necessità; budget; imprenditorialità; fattori di produzione; organizzazioni aziendali e concorrenza di mercato; analisi dei costi marginali; possibilità di produzione; ciclo

economico; il governo e l'economia; la Federal Reserve; politica monetaria e fiscale; obiettivi e misurazioni economiche; vantaggio comparativo e commercio; inflazione e analisi dell'ordine pubblico.

LIFE MANAGEMENT SKILLS

Lo scopo di questo corso è di preparare gli studenti a scelte efficaci per la propria vita.

Requisiti: superamento test d'ammissione al Programma. Crediti: 1.0

I seguenti temi saranno oggetto di questo corso: prendere decisioni in modo responsabile; definizione degli obiettivi in base ai propri punti di forza; i diversi tipi di intelligenza; pianificare il proprio studio; la gestione del tempo; i diversi tipi di personalità; pianificare la propria carriera; la leadership; costruire relazioni sane; gestire i conflitti; il cyberbullismo e i pericoli della rete; pressioni e stress; le dipendenze (alcol, fumo, droga); la corretta alimentazione; movimento e salute; il suicidio e i disordini comportamentali; autostima; il volontariato e l'analisi delle fonti del mondo web.

PSICOLOGIA

In questo corso si imparano cose su se stessi e sugli altri, compreso come rompere delle abitudini e come affrontare momenti di stress. Lo scopo di questo corso è di introdurre a principi di psicologia, fatti base e fenomeni associati a ciascuno dei rami della psicologia.

Requisiti: superamento test di ammissione al Programma. Crediti: 1.0

Gli argomenti del corso saranno: evoluzione della psicologia; basi biologiche del comportamento; sensazione e percezione; coscienza e sogni, sviluppo umano; apprendimento, memoria e intelligenza; disturbo psicologico e terapia; psicologia sociale.

FOTOGRAFIA DIGITALE

Nel corso di fotografia generale gli studenti impareranno abilità e procedimenti di fotografia creativa. Gli studenti costruiranno un portfolio di lavoro ed exploreranno i campi della fotografia e delle arti grafiche.

Requisiti: superamento test d'ammissione al Programma. Crediti: 1.0

I ragazzi che sceglieranno questo corso si occuperanno di: introduzione e storia della fotografia, come funziona una macchina fotografica, principali tipi di fotografie, il tempo di otturazione e l'apertura, composizione e luce, tecniche speciali, carriere nell'ambito della fotografia, allestimento fotografico, editing fotografico, copyright, mostre fotografiche e la disposizione delle foto.

CRIMINOLOGIA

Dentro la mente criminale: in questo corso si esplora il campo della criminologia o lo studio del crimine. Facendo questo, si ipotizzeranno diverse possibili spiegazioni del crimine da diversi punti di vista: psicologico, biologico e sociologico. Verranno esplorati inoltre i vari tipi di crimine e le loro conseguenze sulla società e si investigherà su come il crimine ed i criminali sono trattati dai vari sistemi di giustizia criminale. Perché alcuni individui commettono crimini ed altri no? Quali aspetti nella nostra cultura e società promuovono il crimine e le devianze? Perché gli individui ricevono diverse punizioni per lo stesso crimine? Quali fattori aiutano a dare forma al processo di persecuzione del criminale, dall'arresto al processo?

Requisiti: superamento test d'ammissione al Programma. Crediti: 1.0

Il corso di Criminologia contempla i seguenti contenuti: la giustizia criminale come processo e non come sistema; la società e il crimine; leggi civili, criminali e naturali; crimini d'ufficio e aziendali, politici, criminalità organizzata; misurare l'attività criminale; il Processo formale ed informale; la Polizia negli USA: storia e fatti; procedure d'arresto, l'interrogatorio, il processo; la giustizia minorile e il futuro della giustizia criminale negli USA.

PUBLIC SPEAKING & JOURNALISM

Il primo semestre di questo corso approfondisce gli elementi per creare una presentazione efficace ed insegna ad applicarli in modo pratico. Nel secondo semestre lo studente impara a conoscere l'importanza del lavoro del giornalista e i vari tipi di giornalismo perfezionandone le tecniche di scrittura.

ELEMENTI DI INGEGNERIA E TECNOLOGIA

In questo corso, lo studente esplorerà diversi aspetti legati all'ingegneria e alla tecnologia, tra cui la sua storia, il ruolo importante che svolge nella vita umana e le questioni etiche ad essa collegate.

Requisiti: superamento test d'ammissione al Programma Crediti: 1.0

I temi da analizzare in questo corso saranno: sviluppo e organizzazione dell'ingegneria; introduzione all'ingegneria; trasformare i problemi in risorse; dalla bozza al progetto; ingegneria civile; ingegneria meccanica; ingegneria chimica; ingegneria biologica; ingegneria impossibile.

PREPARAZIONE ESAME SAT

Lo scopo di questo corso è di preparare gli studenti per perfezionare le loro strategie di pensiero, solidificare le competenze verbali e affinare il ragionamento matematico, al fine di acquisire strategie essenziali per lo svolgimento dei test di ammissione universitari.

Prerequisiti: Completamento di Inglese 2. Crediti 1.0

In questo corso si approfondiranno i seguenti temi: la lettura e la scrittura come mezzo di comunicazione; punto di vista; tono e idee dell'autore; comprensione di sequenze narrative e estrazione di idee; diverse discipline e diversi stili di scrittura; il confronto delle idee e l'esposizione della propria opinione; riconoscere la causa e l'effetto; l'analisi critica del testo; le fonti a sostegno della propria analisi; i numeri e le operazioni; le frazioni; i decimali, funzioni; probabilità e percentuali; i sistemi di misurazione; geometria (Coordinate, Grafici, Teorema di Pitagora, Aree e Perimetri, Poligoni e Superfici); statistica; numeri reali, integrali, razionali; equazioni e disequazioni; esponenti e polinomi; i grafici; le espressioni; le funzioni; trigonometria.

10.- Attività extracurricolari

Miami Summer Program

Gli studenti hanno la possibilità di partecipare una volta nel loro percorso all'esperienza estiva di 15-20 giorni presso la Mater Academy High School con sede a Miami (Florida). Ciascun partecipante viene appaiato ad un coetaneo e compagno di studi americano. Lo studente italiano ha l'opportunità di prendere parte alle lezioni frontali che seguono i coetanei americani negli USA e di paragonare la metodologia di studio americana con quella italiana. Nel tempo libero, il gruppo di studenti viene coinvolto in attività extracurricolari con i nuovi compagni, organizzate dai tutor italiani e dal team della Mater Academy.

USCB

Per gli studenti di quarta e di quinta superiore nella scuola italiana, abbiamo dedicato un'esperienza in South Carolina presso USCB. Presso il campus universitario, gli studenti hanno la possibilità di partecipare a classi dedicate e a sessioni d'orientamento riservate. Il viaggio ha una durata di due settimane e il calendario didattico viene organizzato in collaborazione con gli uffici didattici del college.

Ave Amici

Con il progetto Ave Amici, grazie alla piattaforma di Zoom, mettiamo in contatto un gruppo di ragazzi italiani con una classe di studenti americani. In queste occasioni i doppio-diplomini conversano liberamente con i propri compagni su tematiche legate all'attualità.

Webinar "Let's Get Inspired"

Questo ciclo di webinar offre l'occasione di conoscere diversi ospiti dagli Stati Uniti che raccontano la loro storia e carriera in diversi ambiti professionali per poi rispondere alle domande dei ragazzi partecipanti. Per questo ciclo di webinar abbiamo avuto importanti personaggi del mondo della cultura, delle scienze, dello sport e dello spettacolo, tra i quali possiamo menzionare: Sunita Williams, celebre astronauta e ufficiale USA che detiene il record di passeggiate spaziale compiute da una donna, e William Raff, sopravvissuto al disastro delle Torri Gemelle dell'11 settembre 2001 e responsabile del museo in memoria ai caduti.

Live Session Facoltative

Una Live Session Facoltativa è una videochiamata di gruppo che l'insegnante organizza una volta al mese. La partecipazione a queste videochiamate non è obbligatoria e non viene valutata dall'insegnante, anche se chi partecipa viene premiato aggiungendo qualche punto bonus alla valutazione del semestre.

La settimana precedente alla videochiamata l'insegnante manda a tutti gli studenti una mail di convocazione con una data, un orario preciso e il link di accesso diretto all'appuntamento. Se i ragazzi non riescono a partecipare non ci sono penalità perché l'incontro non è obbligatorio.

Open Office Hours

Le Open Office Hours sono le ore di ricevimento in cui il docente assegnato è disponibile su Teams per rispondere a tutte le domande, dubbi, curiosità dello studente. All'inizio dell'anno l'insegnante manda ai ragazzi una mail con gli orari in cui è disponibile, dal lunedì al venerdì, per essere contattato su Teams, alcuni giorni a chiamata libera, altri invece solo su appuntamento.

Club High School

La scuola organizza per tutti gli studenti internazionali del Doppio Diploma dei club facoltativi come: Social Media Club, Book Club, Newspaper Club, Photography Club, Cooking Baking Club. I doppio diplomini internazionali sono coinvolti in progetti specifici, che agevolano il coordinamento e la cooperazione tra i gruppi.



Segui gli eventi, le news e gli Open Day Online, iscrivendoti alla newsletter mensile. Per qualsiasi curiosità i tutor italiani sono a disposizione ai contatti degli uffici in Italia:

 +39 045 803 3734

 info@materdoppiodiploma.it

 **SEDE OPERATIVA:**
Via Cappello 12, Verona

 Programma
Doppio Diploma

MATER ACADEMY

Per essere sempre aggiornato con le news del Doppio Diploma Italia USA, seguici sui nostri canali social.



www.materdoppiodiploma.it