 ISTITUTO MAGISTRALE STATALE “ GELASIO CAETANI”

**Viale G.Mazzini 36 Roma 00195 🕿 06/3242836**  fax 06/32652680

🖂rmpm040001**@istruzione.it****pec rmpm040001@pec.istruzione.it**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Alunno/a BES**

Direttiva MIUR 27/12/2012; Circolare Ministeriale n.8 del 06 marzo 2013;

Nota Ministeriale del 22 novembre 2013

**Anno Scolastico 2022-2023**

**DATI RELATIVI ALL STUDENT** NOME:

COGNOME:

DATA DI NASCITA:

CLASSE:

SEZIONE:

**INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

(PER STUDENTI CON CERTIFICAZIONE)

**GRIGLIA OSSERVATIVA**

Indicare solo le voci critiche osservate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Abilità**  | **Non ha particolari problematicità**  | **Lievi o occasionali** | **Rilevanti o reiterate** |
| Manifesta difficoltà di lettura |  |  |  |
| Manifesta difficoltà nella scrittura |  |  |  |
| Manifesta difficoltà di espressione orale |  |  |  |
| Manifesta difficoltà logico-matematiche |  |  |  |
| Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole |  |  |  |
| Manifesta difficoltà nel mantenere l’attenzione durante le spiegazioni |  |  |  |
| Non svolge regolarmente I compiti a casa  |  |  |  |
| Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe |  |  |  |
| Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte |  |  |  |
| Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrae i compagni, ecc.) |  |  |  |
| Non presta attenzione ai richiami dell’insegnante |  |  |  |
| Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco |  |  |  |
| Si fa distrarre dai compagni |  |  |  |
| Viene escluso dai compagni dalle attività̀ scolastiche |  |  |  |
| Tende ad autoescludersi dalle attività̀ scolastiche |  |  |  |
| Non porta a scuola i materiali scolastici |  |  |  |
| Ha scarsa cura dei materiali per le attività̀ scolastiche (propri e della scuola) |  |  |  |
| Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità  |  |  |  |
|  Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore |  |  |  |
| Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali) |  |  |  |
| Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne |  |  |  |
| Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà |  |  |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale |  |  |  |
| Regolarità nella frequenza scolastica |  |  |  |

**OSSERVAZIONI:**

In relazione alla certificazione rilasciata, depositata agli atti, il CdC propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi

**INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI**

propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi,

* Solo in alcune materie (indicare le discipline)
* In tutte le materie

Il presente PDP ha carattere transitorio:

* Trimestrale
* Quadrimestrale
* Annuale

Inoltre, in sintonia con la normativa sui B.E.S. e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, il Consiglio di Classe propone di adottare strumenti compensativi e misure dispensative di carattere transitorio, allo scopo di permettere di raggiungere le competenze base prefissate nelle singole discipline.

MISURE DISPENSATIVE:

L’alunna potrà essere dispensata da:

* lettura ad alta voce;
* prendere appunti, se l’alunna evidenzia difficoltà
* correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, uso dell’apostrofo);
* in caso di: produzione di testi complessi e lunghi, offrire un tempo maggiore
* tempi standard dalla consegna delle prove scritte;
* dettatura di testi/o appunti

MISURE COMPENSATIVE:

L’alunna potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

* ausilio di un compagno che spiegherà̀ i comandi e il lessico specifico;
* correttore ortografico;
* mappe concettuali, schemi, grafici, calcolatrice;
* vocabolario anche multimediale
* verifiche programmate
* esercizi semplificati e/o in numero ridotto (tutte le discipline)
* verifiche orali e/o scritte calibrate sulle reali competenze dell’alunna
* verifiche con domande formulate appositamente per l’alunna
* Altro

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PREVISTE IN CLASSE

* Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico)
* Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi
* Attività̀ di tutoring e aiuto tra pari (DDI), raccolta di materiale e appunti funzionali allo studio
* Consolidamento e potenziamento degli apprendimenti
* Semplificare il linguaggio
* Fornire spiegazioni individualizzate, se ritenuto necessario dal docente o in caso di assenze
* Semplificare il testo
* Fornire conoscenze per le strategie di studio parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo
* Semplificare le consegne
* Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
* Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
* Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne)
* Concedere tempi più lunghi nell’esecuzione dei compiti

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

La costruzione delle prove di verifica dovrà avvenire tenendo presente i Bisogni Educativi Speciali dell’alunno, esse saranno calibrate sulle capacità dell’allievo. La valutazione avviene con modalità differenti rispetto al resto della classe ai sensi della normativa vigente, I docenti avranno cura di verificare l’acquisizione dei concetti gestendo le verifiche verso il successo formativo. Durante le verifiche scritte e orali è consentito l’uso di schemi, mappe e formulari

**DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**……………………………………………………………**

**……………………………………………………………**

**……………………………………………………………**

**……………………………………………………………**

**……………………………………………………………**

**……………………………………………………………**

**……………………………………………………………**

**……………………………………………………………**

**……………………………………………………………**

**……………………………………………………………**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**……………………………………………………………**

**GENITORI**

Firma per presa visione, condivisione e ritiro copia

**…………………………………………………………**

Nelcaso uno deiduegenitori nonsiapresente

*Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioninoncorrispondentiaverità, aisensidelDPR 245/2000, dichiaradiaverdatoilproprioassensoinosservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337ter e 337quaterdelcodicecivile,cherichiedonoilconsensodientrambiigenitori*.

Firma