

**LICEO STATALE “GELASIO CAETANI” SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
A.S. 2022-2023**

SAPERI MINIMI CHE INDIVIDUANO IL LIVELLO DI SUFFICIENZA

Classi prima e seconda	Classi terza e quarta	Classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> - sa rispettare le regole della convivenza civile e s’impegna a migliorare l’autocontrollo; - s’impegna durante le lezioni; - sa ascoltare l’interlocutore; - comprendere la necessità di valorizzare se stesso; - s’impegna a raggiungere le qualità fisiche necessarie all’apprendimento dei gesti motori richiesti; - sa ascoltare i dati percettivi provenienti dal proprio corpo; - sa applicare in modo meccanico il compito motorio richiesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipa con interesse; - costruisce relazioni positive con gli altri e collabora all’interno della lezione; - sa esprimersi con una terminologia corretta e dimostra di verbalizzare la sequenza elementare corretta del gesto proposto; - applica in modo parzialmente corretto i concetti proposti; - elabora in modo parzialmente corretto i compiti motori. 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce in modo elementare le funzioni fisiologiche fondamentali che regolano il movimento sia dal punto di vista neuro-muscolare e sia energetico; - sa applicare almeno meccanicamente le conoscenze gestendo l’attività motoria e sportiva in modo parzialmente corretto; - sa collegare almeno parzialmente le conoscenze all’interno dell’area scientifica ed umanistica; - è consapevole dell’importanza e della funzione formativa ed educativa della disciplina.

INDICATORI UTILIZZATI PER LA VALUTAZIONE

- **Capacità** (espressivo-comunicativa a livello motorio, orale e scritto)
- **Conoscenza** (della realtà specifica della disciplina e del linguaggio specifico)
- **Competenza** (analisi, comprensione e rielaborazione critica dell’esperienza motoria e dei saperi)

OBIETTIVI APPRENDIMENTO	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO

<p><i>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</i></p>	<p>Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori semplici e complessi utili ad affrontare attività sportive, comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.</p>	<p>La maggior padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive permetteranno agli studenti di realizzare movimenti complessi e di conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie e sportive di alto livello, supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico-tattici. Lo studente saprà valutare le proprie capacità e prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento e svolgere attività di diversa durata e intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva. Sperimenterà varie tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo, che potranno suscitare un'autoriflessione ed un'analisi dell'esperienza vissuta.</p>	<p>Lo studente sarà in grado di sviluppare un'attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale. Avrà piena conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici. Saprà osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socioculturale, in una prospettiva di durata lungo tutto l'arco della vita.</p>
---	---	--	---

OBIETTIVI APPRENDIMENTO	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO
-------------------------	---------------	-----------------	-------------

<p><i>Lo sport, le regole e il fair play</i></p>	<p>La pratica degli sport individuali e di squadra, anche quando assumerà carattere di competitività, dovrà realizzarsi privilegiando la componente educativa, in modo da promuovere in tutti gli studenti la consuetudine all'attività motoria e sportiva. È fondamentale sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria. Lo studente praticherà gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche; si impegnerà negli sport individuali abituandosi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali; collaborerà con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.</p>	<p>L'accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo, nonché la partecipazione e l'organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive. Lo studente coopererà in équipe, utilizzando e valorizzando con la guida del docente le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti; saprà osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica; praticherà gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica.</p>	<p>Lo studente conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi; saprà affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play. Saprà svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, nonché organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra-scuola.</p>
<p>OBIETTIVI APPRENDIMENTO</p>	<p>PRIMO BIENNIO</p>	<p>SECONDO BIENNIO</p>	<p>QUINTO ANNO</p>
<p><i>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</i></p>	<p>Lo studente conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale; adotterà i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, così come le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere. Conoscerà gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p>	<p>Ogni allievo saprà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità; egli dovrà pertanto conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso.</p>	<p>Lo studente assumerà stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva, anche attraverso la conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport.</p>

OBIETTIVI APPRENDIMENTO	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale saranno un'occasione fondamentale per orientarsi in contesti diversificati e per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente; esse inoltre favoriranno la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche.	Il rapporto con la natura si svilupperà attraverso attività che permetteranno esperienze motorie ed organizzative di maggior difficoltà, stimolando il piacere di vivere esperienze diversificate, sia individualmente che nel gruppo. Gli allievi sapranno affrontare l'attività motoria e sportiva utilizzando attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici e/o informatici.	Lo studente saprà mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti, anche con l'utilizzo della strumentazione tecnologica e multimediale a ciò preposta.

PRIMO BIENNIO

Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del primo ciclo dell'istruzione si strutturerà un percorso didattico atto a colmare eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.

SECONDO BIENNIO

Nel secondo biennio l'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti proseguirà al fine di migliorare la loro formazione motoria e sportiva. A questa età gli studenti, favoriti anche dalla completa maturazione delle aree cognitive frontali, acquisiranno una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con la consapevolezza di essere attori di ogni esperienza corporea vissuta.

QUINTO ANNO

La personalità dello studente potrà essere pienamente valorizzata attraverso l'ulteriore diversificazione delle attività, utili a scoprire ed orientare le attitudini personali nell'ottica del pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo. In tal modo le scienze motorie potranno far acquisire allo studente abilità molteplici, trasferibili in qualunque altro contesto di vita. Ciò porterà all'acquisizione di corretti stili comportamentali che abbiano radice nelle attività motorie sviluppate nell'arco del quinquennio in sinergia con l'educazione alla salute, all'affettività, all'ambiente e alla legalità.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Impegno e partecipazione
- Livello delle capacità motorie
- Miglioramento rispetto ai livelli di partenza
- Applicazione delle regole e dei principi teorici
- Conoscenza degli argomenti teorici proposti

INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI

VOTO

<ul style="list-style-type: none"> · Applica i contenuti tecnici appresi in modo efficace e personale. Partecipa assiduamente con atteggiamento propositivo e costruttivo. Comprende ed usa correttamente il linguaggio specifico ed il codice arbitrale. · Conosce gli argomenti teorici svolti. · Partecipa assiduamente alle esercitazioni pratiche e a tutte le attività proposte con eccellenti Risultati. · Sa partecipare in maniera costruttiva al lavoro di gruppo. 	9/10
<ul style="list-style-type: none"> · Esprime un buon livello conoscitivo delle tecniche e delle metodologie proprie delle varie discipline sportive. Partecipa regolarmente con disponibilità ed interesse. · Partecipa costantemente alle esercitazioni pratiche e a tutte le attività proposte con buoni/ discreti risultati. · Conosce gli argomenti teorici svolti. 	7/8
<ul style="list-style-type: none"> · Evidenzia una sufficiente conoscenza dei contenuti e della terminologia. Se guidato partecipa in modo produttivo all'attività del gruppo. · Nel complesso conosce gli argomenti teorici della disciplina. · Partecipa quasi sempre in maniera costante alle esercitazioni pratiche e a tutte le attività proposte con sufficienti risultati. 	6
<ul style="list-style-type: none"> · Mostra conoscenze parziali riferite agli aspetti più elementari della tecnica, della terminologia e degli argomenti teorici. · Partecipa in modo discontinuo e con modesto interesse alle attività proposte. · Spesso disturba lo svolgimento delle attività. · Presenta un elevato numero di giustificazioni oltre il consentito. 	5
<ul style="list-style-type: none"> · Non si impegna nelle esercitazioni pratiche, spesso disturba il regolare svolgimento delle lezioni. · Denota scarsa conoscenza dei contenuti tecnici, della terminologia specifica, dei regolamenti degli sport affrontati. · Presenta un elevato numero di giustificazioni. · Non conosce gli argomenti teorici svolti. 	3/4

Roma 13 ottobre 2022