

TIPOLOGIA C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI GENERICI	DESCRITTORI						
	10-9	8-7	6	5	4	3 -1	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Organiche, efficaci e puntuali	Efficaci e puntuali	Nel complesso adeguate	Non del tutto efficaci e/o poco adeguate	Confuse e non puntuali	Del tutto confuse e non puntuali	
Coesione e coerenza testuale	complete	buone	Adeguate con qualche errore	Non pienamente adeguate	Scarse	assenti	
Ricchezza e proprietà lessicale	ottime	buone	Nel complesso adeguate ma con qualche errore	Modeste	Scarse	assenti	
Ortografia* e uso corretto ed efficace della punteggiatura* (*DSA > / = 6) Morfosintassi	ottime	Buone seppur con sporadici errori	Adeguate con alcuni errori	Inadeguate (lievi errori ma diffusi/ rari gravissimi errori)	Scarse (con errori e imprecisioni gravi)	assenti	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Complete e varie	Buone	Nel complesso adeguate	Non pienamente soddisfacenti	scarse	assenti	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Corrette e personali	corrette	Presenti anche se banali	Limitate e/o non pienamente convincenti	Scarse e/o scorrette	assenti	
Totale in sessantesimi							/ 60

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI						
	10-9	8-7	6	5	4	3 -1	
Pertinenza rispetto alla traccia e coerenza nel titolo e nella formulazione dell'eventuale paragrafazione	Complete dettagliate	Buone	Nel complesso adeguate con qualche imprecisione	Nel complesso insoddisfacenti	Scarse	Assenti	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Chiaro e completo	Buone	Nel complesso adeguato con qualche imprecisione	Poco ordinato e non sufficientemente lineare	Scarso	Assente	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Complete e varie	Buono	Nel complesso adeguate con qualche imprecisione	Modeste	Scarse	Assente	
Originalità argomentativa	ottime	Buona	Presente	Episodica	Rarissimi spunti	Totalmente assente	
Totale in quarantesimi							/ 40
TOTALE in quindicesimi			/ 15	TOTALE in centesimi			/ 100

TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATORI GENERICI	DESCRITTORI						
	10-9	8-7	6	5	4	3 -1	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Organiche, efficaci e puntuali	Efficaci e puntuali	Nel complesso adeguate	Non del tutto efficaci e/o poco adeguate	Confuse e non puntuali	Del tutto confuse e non puntuali	
Coesione e coerenza testuale	complete	buone	Adeguate con qualche errore	Non pienamente adeguate	Scarse	assenti	
Ricchezza e proprietà lessicale	ottime	buone	Nel complesso adeguate ma con qualche errore	Modeste	Scarse	assenti	
Ortografia* e uso corretto ed efficace della punteggiatura* (*DSA > / = 6) Morfosintassi	ottime	Buone seppur con sporadici errori	Adeguate con alcuni errori	Inadeguate (lievi errori ma diffusi/ rari gravissimi errori)	Scarse (con errori e imprecisioni gravi)	assenti	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Complete e varie	Buone	Nel complesso adeguate	Non pienamente soddisfacenti	scarse	assenti	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Corrette e personali	corrette	Presenti anche se banali	Limitate e/o non pienamente convincenti	Scarse e/o scorrette	assenti	
Totale in sessantesimi							/ 60

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI						
	10-9	8-7	6	5	4	3 -1	
Individuazione corrette di tesi e argomentazioni	Completa e approfondita	Completa	Adeguate con qualche imprecisione	Parziale	scorretta	assente	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Complete e varie	Buone	Nel complesso adeguate con qualche imprecisione	Modeste	scarse	assenti	
Coerenza nel ragionamento e nell'uso dei connettivi	Completa e articolata	Buona	Nel complesso adeguata con qualche imprecisione	Nel complesso insoddisfacente per varie incongruenze	scarsa	assente	
Originalità argomentativa	Ottima	Buona	Presente	episodica	rarissima	assente	
Totale in quarantesimi							/ 40
TOTALE in quindicesimi				/ 15	TOTALE In centesimi		/ 100

TIPOLOGIA A Analisi e interpretazione di un testo letterario

INDICATORI GENERICI	DESCRITTORI						
	10-9	8-7	6	5	4	3 -1	
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Organiche, efficaci e puntuali	Efficaci e puntuali	Nel complesso adeguate	Non del tutto efficaci e/o poco adeguate	Confuse e non puntuali	Del tutto confuse e non puntuali	
Coesione e coerenza testuale	complete	buone	Adeguate con qualche errore	Non pienamente adeguate	Scarse	assenti	
Ricchezza e proprietà lessicale	ottime	buone	Nel complesso adeguate ma con qualche errore	Modeste	Scarse	assenti	
Ortografia* e uso corretto ed efficace della punteggiatura* (*DSA > / = 6) Morfosintassi	ottime	Buone seppur con sporadici errori	Adeguate con alcuni errori	Inadeguate (lievi errori ma diffusi/ rari gravissimi errori)	Scarse (con errori e imprecisioni gravi)	assenti	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Complete e varie	Buone	Nel complesso adeguate	Non pienamente soddisfacenti	scarse	assenti	
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Corrette e personali	corrette	Presenti anche se banali	Limitate e/o non pienamente convincenti	Scarse e/o scorrette	assenti	
Totale in sessantesimi							/ 60

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI						
	10-9	8-7	6	5	4	3-1	
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna	Completo	Buono	Nel complesso adeguato, con qualche imprecisione	Parziale	Scarso	Assente	
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Completa	Buona	Nel complesso adeguata, con qualche imprecisione	Parziale	Scarsa	Assente	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Completa	Buona	Nel complesso adeguata, con qualche imprecisione	Parziale	Scarsa	Assente	
Interpretazione corretta, articolata ed originale del testo	Completa e personale	Buona	Nel complesso adeguata, con qualche imprecisione	Non sempre corretta poco articolata e originale	Scarsa	Assente	
Totale in quarantesimi							/ 40
TOTALE in quindicesimi			/ 15	TOTALE in centesimi			/ 100